

Assignatura	Llengua i cultura popular (CCI)
Examen	7 de juny de 2017. 18 hores
Lloc de realització	Seu de la UIB a Eivissa i Formentera Antic edifici de la Comandància. Carrer del Calvari, 1. 07800 Eivissa

L'avaluació inclou una prova escrita i una d'oral, que es realitzarà en acabar l'exercici escrit.
Durada màxima de la prova escrita: 2 hores

Important: per accedir a l'aula d'examen cal presentar el document d'identitat o el passaport.

Josefa	Cardona	Gómez
Susana	Núñez	Torres

L'avaluació de les assignatures Llengua i cultura popular, del *Certificat de Capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament al primer cicle de l'educació infantil* comprèn **una prova oral i una d'escrita. Per superar-les és requisit imprescindible obtenir un 50% de cadascuna.**

La nota final es puntua de 0 a 100 i es qualifica amb aquests indicadors:

- Excel·lent (90 - 100 punts)
- Notable (70 - 89 punts)
- Aprovat (50 - 69 punts)
- Suspens (0 - 49 punts)

La prova escrita consisteix en un qüestionari que valora els coneixements dels examinands sobre el temari, publicat a [l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 14 d'abril de 2014 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural \(FOLC\)](#). **La nota d'aquesta part escrita serà, si els examinands superen la part oral, la nota global de la convocatòria**, ja que la intervenció oral, que és eliminatòria, no té una quantificació numèrica i només es valora amb els indicadors APTE / NO APTE.

La prova oral, d'una durada aproximada de cinc minuts, proposa a l'examinand una situació relacionada amb la docència al primer cicle d'educació infantil, bé a partir de la seva pròpia experiència, bé a partir de la reflexió que li ha permès l'estudi del temari. Es tracta de valorar la capacitat d'argumentar i d'improvisar, en el registre formal, al voltant d'un supòsit educatiu.